**ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Επιστημών Υγείας | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Νοσηλευτικής | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΥΠ16207** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | **2ο** |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ** | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις | | **6** (3 ώρες Διαλέξεις και 3 ώρες Εργαστηριακές ασκήσεις) | **7** |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:** | | Μάθημα Υποχρεωτικό | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | | Όχι | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | | Ελληνική | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:** | | Ναι | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):** | | <https://eclass.uop.gr/courses/NRS275> | |
|  | | | |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | | |
| Σκοπός του μαθήματος Βασική Νοσηλευτική είναι η εξοικείωση του/-ης φοιτητή/-τριας με τις βασικές επιστημονικές γνώσεις που είναι αναγκαίες για την παροχή αποτελεσματικής και ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας και κοινότητας, η κατανόηση των αρχών που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές και η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας ή ασθένειας.  Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση:   * να περιγράφει τις βασικές έννοιες που είναι αναγκαίες για την παροχή αποτελεσματικής και ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας και κοινότητας, * να κατανοεί τις αρχές που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές και * να αναπτύσσει βασικές δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας ή ασθένειας. | | | |
|  | | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | | | |
| * Λήψη αποφάσεων. * Αυτόνομη εργασία. * Ομαδική εργασία. * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. * Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. * Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον. * Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. | | | |
| **Περιεχόμενο Μαθήματος** | | | |
| **Περιεχόμενο Διαλέξεων**   1. Εισαγωγή στην εκτίμηση της υγείας. Συζήτηση και επικοινωνία. 2. Ατομική Υγιεινή και καθαριότητα. Τεχνικές ασφαλούς μετακίνησης ασθενών. 3. Αρχές διατροφής στην υγεία και τη ασθένεια. 4. Βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων. 5. Η από του στόματος, η τοπική και η διά της εισπνοής χορήγηση φαρμάκων. 6. Η χορήγηση ενδοδερμικών, υποδόριων και ενδομυϊκών ενέσεων. 7. Αγγειακή προσπέλαση. Ενδοφλέβια χορήγηση διαλυμάτων και φαρμάκων. 8. Βασικές αρχές χορήγησης διαλυμάτων, αίματος και παραγώγων. 9. Η αναπνευστική υποστήριξη και η χορήγηση οξυγόνου. 10. Η λειτουργία της απέκκρισης. 11. Η επίδραση του ύπνου στην υγεία του ατόμου. 12. Αρχές διαχείρισης ασθενών που βιώνουν stress. 13. Η διαχείριση της απώλειας και του πένθους στη νοσηλευτική πρακτική.   **Περιεχόμενο Εργαστηριακού μέρους**  Κατά την εργαστηριακή άσκηση γίνεται προσπάθεια να αφομοιωθούν οι θεωρητικές γνώσεις και να αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες στην κλινική πράξη. Κάθε νοσηλευτική διαδικασία (βασική, ανώτερη και ειδική) παρουσιάζεται αρχικά με προβολή εκπαιδευτικού βίντεο και στη συνέχεια με τη μέθοδο της επίδειξης σε μικρές ομάδες φοιτητών. Ακολουθεί εφαρμογή σε προπλάσματα και εφαρμόζονται επίσης μέθοδοι προσομοίωσης και επαυξημένης πραγματικότητας. | | | |
|  | | | |
| **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** | | | |
| **Τρόπος Παράδοσης** | | Διαλέξεις (πρόσωπο με πρόσωπο)-Προβολή εκπαιδευτικών βίντεο-Επίδειξη νοσηλευτικών διαδικασιών στο Εργαστήριο και εφαρμογή δεξιοτήτων σε προπλάσματα.  Κλινική προσομοίωση και επαυξημένη πραγματικότητα. Βιωματικά εργαστήρια. | |
| **Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών** | | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση προπλασμάτων και ιατροτεχνολογικού εξοπλισμού. Χρήση προσομοιωτή και μεθόδων επαυξημένης πραγματικότητας. | |
| **Οργάνωση διδασκαλίας** | | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος εργασίας εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 ώρες | | Εργαστηριακές ασκήσεις | 39 ώρες | | Μελέτη βιβλιογραφίας | 97ώρες | | Σύνολο μαθήματος  (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 175 ώρες (7 ΕCTS) | | |
| **Αξιολόγηση Φοιτητών** | | Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις. | |
| **Συνιστώμενη Βιβλιογραφία** | | | |
| 1. Patricia Williams. Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας, 5η έκδοση. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2021. 2. Berman, Snyder, Jackson. Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2010. 3. Mosby 's. Βασικές Ανώτερες και Ειδικές Νοσηλευτικές Διεργασίες. Εκδόσεις ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2011. 4. Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Λευκωσία, 2011. 5. Παπαγεωργίου, Κελέση- Σταυροπούλου, Φασόη- Μπάρκα. Βασική Νοσηλευτική, 2η έκδοση. Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΤΑΝΤΑΡΑΣ, Αθήνα, 2020. 6. Perry G.A. Βασική Νοσηλευτική και Κλινικές Δεξιότητες. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Λευκωσία, 2011. | | | |