1o μάθημα

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |
|  |  | α΄ μέρος: Γνωριμία με την ομάδα, Εισαγωγή στην επιστήμη και το περιεχόμενο του μαθήματος. Σύγχρονες τάσεις, προσανατολισμός των ψηφιακών ανθρωπιστικών επιστημών:   * Πληθοποριστικά ερευνητικά προγράμματα (zooniverse, [DIY History](http://dyas-net.us7.list-manage.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=335d2fff3a&e=823642b4a3), Smithsonian Transcription Center, MicroPasts,  [Δημόσια Βιβλιοθήκη της Νέας Υόρκης](http://dyas-net.us7.list-manage1.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=97f00aef52&e=823642b4a3) ) * Βασικές χρήσεις ψηφιακών εργαλείων: το παράδειγμα του αποθετηρίου ερευνητικών εφαρμογών DIRT * Metropolitan Museum of Art: Εφαρμογές [Heilbrunn Timeline of Art History](http://dyas-net.us7.list-manage.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=b50ca78592&e=823642b4a3), [Connections](http://dyas-net.us7.list-manage.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=0386d7915e&e=823642b4a3) και [82nd&Fifth](http://dyas-net.us7.list-manage.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=964abb67f3&e=823642b4a3), * Το [selfiecity](http://dyas-net.us7.list-manage.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=7f94638f88&e=823642b4a3), μια καινοτόμος εφαρμογή του εργαστηρίου [Software Studies Initiative](http://dyas-net.us7.list-manage2.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=ccb1483a8b&e=823642b4a3). * [“Bio City Map of 11”](http://dyas-net.us7.list-manage.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=d2c986df2e&e=823642b4a3) * Μουσική , πχ. George and Jonathan   β΄μέρος: Εργαστήριο. Ηλεκτρονική Εγγραφή στο μάθημα/ Συμπλήρωση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου/  Πρακτική εφαρμογή. Άνοιγμα-κλείσιμο η/υ. |

**ΣΤΟΧΟΙ**

* Θα γνωρίσετε το σύγχρονο προσανατολισμό και τις δυνατότητες των ψηφιακών ανθρωπιστικών σπουδών. Σε κάποιες από αυτές θα εμβαθύνουμε σε μελλοντικά μαθήματα.
* Θα πλοηγηθείτε στα προγράμματα και θα δοκιμάσετε τις δυνατότητες ψηφιοποίησης σε κάποια από αυτά (ενδεικτικά και μόνον )
* Θα γνωρίσετε τις κατηγορίες ψηφιακών ερευνητικών εφαρμογών
* Θα έχετε εγγραφεί στο μάθημα και θα μάθετε τη χρήση της εκπαιδευτικής πλατφόρμας.
* Θα γνωρίσετε πώς ανοίγουν-κλείνουν τα προγράμματα του η/υ.

**Ιστότοποι**

**Πληθοποριστικά προγράμματα:**

Zooniverse (<https://www.zooniverse.org/>)

[DIY History](http://dyas-net.us7.list-manage.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=335d2fff3a&e=823642b4a3) (<http://diyhistory.lib.uiowa.edu/>)

Smithsonian Transcription Center (<https://transcription.si.edu/>)

MicroPasts (<http://micropasts.org/>)

Δημόσια Βιβλιοθήκη της Νέας Υόρκης (<http://www.nypl.org/collections/labs>)

**Το αποθετήριο ερευνητικών εφαρμογών**

[DIRT](http://dyas-net.us7.list-manage.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=de5d777125&e=823642b4a3) (<http://dirtdirectory.org/>)

**Metropolitan Museum** of Art (<http://www.metmuseum.org/>), **εφαρμογές:**

[Heilbrunn Timeline of Art History](http://dyas-net.us7.list-manage.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=b50ca78592&e=823642b4a3), [Connections](http://dyas-net.us7.list-manage.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=0386d7915e&e=823642b4a3) (<http://www.metmuseum.org/toah/>)

και [82nd&Fifth](http://dyas-net.us7.list-manage.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=964abb67f3&e=823642b4a3),( <http://82nd-and-fifth.metmuseum.org/>)

**Εφαρμογή** [**selfiecity**](http://dyas-net.us7.list-manage.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=7f94638f88&e=823642b4a3)

[http://selfiecity.net/#](http://selfiecity.net/)

[**Εφαρμογή “Bio City Map of 11”**](http://dyas-net.us7.list-manage.com/track/click?u=4e44c62110e3148b3b6c4f1b5&id=d2c986df2e&e=823642b4a3)<http://www.terreform.org/projects_urbanity_bio_city_map.html>

**Εφαρμογή George and jonathan** (<http://www.georgeandjonathan.com/#9>)

**Η εκπαιδευτική πλατφόρμα:** (<http://eclass.uop.gr>)

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ**

1. Ανοίξτε στην εκπαιδευτική πλατφόρμα το μάθημα 13E54 και γραφτείτε στο μάθημα. Συμβουλευτείτε το αρχείο του 1ου μαθήματος.
2. Απαντήστε με ειλικρίνεια στο ερωτηματολόγιο.
3. Πλοηγηθείτε στους ιστότοπους που είδαμε στη διάρκεια του μαθήματος.
4. Φτιάξτε ένα αρχείο word, έχοντας αποθηκεύσει ως φωτογραφία οθόνης (εντολή Ctrl+ PrntScr) μία αντιπροσωπευτική σελίδα από καθένα από τα ερευνητικά προγράμματα (όχι την αρχική). Μην ξεχάσετε να σημειώστε σε λεζάντα, με λίγα λόγια για την εφαρμογή και το είδος της.
5. To αρχείο θα αποθηκευτεί στο όνομα σας με κεφαλαία γράμματα μέσα σε ένα φάκελο με την ένδειξη: 1ο μάθημα Το όνομα σας.