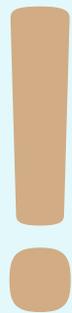


**Welcome**



# Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για εξΑΕ

Δρ. Ευαγγελία Μανούσου  
Επίκουρη Καθηγήτρια ΕΑΠ

Δρ. Αντωνία Μαρία Χαρτοφύλακα  
ΣΕΠ ΕΑΠ

Υπ.Δρ. Κυριακή Ρασιιά  
ΕΑΠ



Φεβρουάριος 2026

1. MS-Teams: Συνεργατικές δραστηριότητες στη σύγχρονη εξΑΕ μέσω break-out sessions – παραδείγματα

*Η καλή οργάνωση είναι το κλειδί για την επιτυχία των φοιτητών/τριών.*

Για τη βέλτιστη οργάνωση κάθε μαθήματος.

Για τη διασφάλιση της συνοχής όλου του υλικού του Προγράμματος.

Για τη διευκόλυνση της πλοήγησης και την αποφυγή άγχους.

**"Keep it simple & organized!"**

## **4. Συνεργατικές δραστηριότητες στη σύγχρονη εξΑΕ μέσω break- out sessions**

Τα breakout rooms επιτρέπουν τη διαίρεση της τάξης σε μικρότερες ομάδες για ομαδικές εργασίες, συζητήσεις ή brainstorming.

Έτσι, ενισχύεται η ενεργή συμμετοχή, η συνεργασία και η αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευόμενων.

**Breakout Room:** Μικρότερος εικονικός χώρος μέσα στη βασική σύσκεψη, όπου οι συμμετέχοντες/ες εργάζονται σε ομάδες.

**Ολομέλεια:** Η κύρια εικονική αίθουσα όπου συγκεντρώνονται όλοι οι συμμετέχοντες/ουσες πριν και μετά τις ομαδικές εργασίες.

**Συντονιστής/τρια:** Το άτομο που διαχειρίζεται τα Breakout Rooms, δίνει οδηγίες και υποστηρίζει τις ομάδες.

**Ομαδική Δραστηριότητα:** Δραστηριότητα που εκτελείται σε μικρές ομάδες, προάγοντας τη συνεργασία και την ανταλλαγή ιδεών.

**Ενεργητική μάθηση:** Μαθησιακή προσέγγιση όπου οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν ενεργά μέσω συζήτησης, επίλυσης προβλημάτων ή συνεργασίας.

# Break-out sessions – Οφέλη

- Ενίσχυση Συνεργασίας
- Ενεργητική Συμμετοχή
- Εμπλοκή Όλων
- Εξατομικευμένη Καθοδήγηση

# Break-out sessions – Διαχείριση

1. **Δημιουργία:** Ξεκινήστε δημιουργώντας τα Breakout Rooms πριν ή κατά τη διάρκεια της σύσκεψης. Επιλέξτε τον αριθμό των δωματίων και καταναείμετε τους συμμετέχοντες αυτόματα ή χειροκίνητα. Δώστε σαφείς οδηγίες για το σκοπό της δραστηριότητας πριν ξεκινήσουν οι ομάδες.
2. **Διαχείριση & καθοδήγηση:** Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας, ο συντονιστής μπορεί να μετακινείται μεταξύ των δωματίων για να παρακολουθεί την πρόοδο και να παρέχει βοήθεια. Χρησιμοποιήστε το chat ή σύντομα μηνύματα για να υπενθυμίσετε τον χρόνο ή να δίνετε επιπλέον οδηγίες.

# Break-out sessions – Διαχείριση

- 3. Επιστροφή στην ολομέλεια:** Όταν ολοκληρωθεί η δραστηριότητα, φροντίστε να επιστρέψουν όλοι στην ολομέλεια για παρουσίαση αποτελεσμάτων και συζήτηση. Αφήστε χρόνο για ανατροφοδότηση και ανταλλαγή εμπειριών από κάθε ομάδα.
- 4. Παρακολούθηση & υποστήριξη:** Παρακολουθήστε την πορεία των ομάδων και ενθαρρύνετε τη συμμετοχή όλων των μελών. Να είστε διαθέσιμοι για να απαντήσετε σε ερωτήσεις ή να επιλύσετε τυχόν τεχνικά ζητήματα που προκύπτουν.

# Break-out sessions – Προκλήσεις

1. **Μη συμμετοχή:** Κάποιοι συμμετέχοντες μπορεί να μην συμμετέχουν ενεργά στις ομάδες.

**Λύση:** Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή με σαφείς ρόλους, μικρές ερωτήσεις ή σύντομες δραστηριότητες που απαιτούν τη συμβολή όλων.

2. **Κλειστές κάμερες:** Οι κλειστές κάμερες μειώνουν την αίσθηση παρουσίας και αλληλεπίδρασης.

**Λύση:** Εξηγήστε τα οφέλη της ανοιχτής κάμερας, αλλά συγχρόνως προσφέρετε εναλλακτικούς τρόπους συμμετοχής όπως chat ή reactions.

# Break-out sessions – Προκλήσεις

3. **Τεχνικά Προβλήματα:** Μπορεί να προκύψουν τεχνικά ζητήματα, όπως προβλήματα σύνδεσης ή ήχου.

**Λύση:** Έχετε πάντα ένα εναλλακτικό σχέδιο, όπως τη μεταφορά της δραστηριότητας στην ολομέλεια ή την αποστολή υλικού μέσω chat.

4. **Διαχείριση χρόνου:** Οι ομάδες μπορεί να δυσκολεύονται να διαχειριστούν τον χρόνο τους αποτελεσματικά.

**Λύση:** Θέστε σαφές χρονικό όριο και υπενθυμίζετε τακτικά τον χρόνο που απομένει με μηνύματα ή ειδοποιήσεις.

**Η επιτυχία των Breakout Rooms βασίζεται στην προετοιμασία και στην ξεκάθαρη επικοινωνία των στόχων και των οδηγιών.**

- **Brainstorming:** Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι ομάδες καλούνται να παράγουν ιδέες πάνω σε ένα συγκεκριμένο θέμα ή πρόβλημα. Ο σκοπός είναι η δημιουργικότητα και η ελεύθερη έκφραση σκέψεων. Ο εκπαιδευτής/η εκπαιδευτρια μπορεί να δώσει ένα ερώτημα και να ζητήσει από κάθε ομάδα να καταγράψει όσες περισσότερες ιδέες μπορεί μέσα σε περιορισμένο χρόνο.
- **Case-study:** Οι συμμετέχοντες/ουσες εργάζονται σε ομάδες για να αναλύσουν μια πραγματική ή υποθετική περίπτωση και να προτείνουν λύσεις. Η δραστηριότητα ενισχύει την κριτική σκέψη και τη συνεργασία, καθώς κάθε ομάδα παρουσιάζει τα συμπεράσματά της στην ολομέλεια.

- **Peer-teaching:** Σε αυτή τη δραστηριότητα, τα μέλη κάθε ομάδας αναλαμβάνουν να διδάξουν ένα θέμα ή μια έννοια στους υπόλοιπους. Η διαδικασία αυτή ενισχύει την κατανόηση και την αυτοπεποίθηση των εκπαιδευόμενων, καθώς καλούνται να εξηγήσουν και να απαντήσουν σε ερωτήσεις.
- **Role-play:** Οι ομάδες συμμετέχουν σε προσομοιώσεις ρόλων, αναλαμβάνοντας διαφορετικούς χαρακτήρες ή θέσεις σε ένα σενάριο. Η δραστηριότητα αυτή βοηθά στην ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων και στην κατανόηση διαφορετικών οπτικών γωνιών.

- Ξεκινήστε με σαφείς στόχους και επιλέξτε δραστηριότητες που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή όλων. Προετοιμάστε υλικό, οδηγίες και ερωτήματα που θα καθοδηγήσουν τη συζήτηση.
- Ορίστε χρονικά όρια και προβλέψτε τρόπους για να διατηρηθεί το ενδιαφέρον και η ενεργή εμπλοκή των ομάδων.
- Λάβετε υπόψη το επίπεδο γνώσεων, τα ενδιαφέροντα και τις δυναμικές της ομάδας σας. Τροποποιήστε τις δραστηριότητες ώστε να είναι προσβάσιμες και ενδιαφέρουσες για όλους.
- Δώστε επιλογές στους/στις συμμετέχοντες/ουσες και ενθαρρύνετε την ανάληψη διαφορετικών ρόλων μέσα στις ομάδες.

- Χρησιμοποιήστε παρατήρηση, ερωτήσεις και σύντομες παρουσιάσεις για να αξιολογήσετε τη συμμετοχή και την κατανόηση των εκπαιδευόμενων.
- Θέστε σαφή κριτήρια αξιολόγησης και ενημερώστε τους συμμετέχοντες για το τι αναμένεται από αυτούς.
- Παρέχετε εποικοδομητική ανατροφοδότηση μετά από κάθε δραστηριότητα, επισημαίνοντας τα δυνατά σημεία και τις ευκαιρίες βελτίωσης.
- Συζητήστε με την ομάδα ιδέες για μελλοντικές δραστηριότητες και ενθαρρύνετε τη συνεχή βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.
- Προσδιορίστε πού και πώς θα αποτυπώνουν τα αποτελέσματα των ομάδων τους π.χ. Padlet, συνεργατικά έγγραφα κτλ.

**Η ευελιξία και η προσαρμογή στις ανάγκες της ομάδας είναι το κλειδί για επιτυχημένες συνεργατικές δραστηριότητες.**

*Πώς φεύγετε από τη δεύτερη επιμορφωτική συνάντηση;*

<https://www.menti.com/alxx1q2yvpqi>



Click to download as image

**Thank you**

