



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ-ΔΥΣΛΕΞΙΑ

*Σαρρής Δημήτριος, Χριστοπούλου Φωτεινή, Ζάραγκας Χαρίλαος,
Παπαδημητροπούλου Παναγούλα*

Εισαγωγή

Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες

Αιτιολογία

Διάγνωση

Δυσλεξία

Αιτιολογικοί παράγοντες

Σκιαγράφηση του προφίλ παιδιών με δυσλεξία

Μορφές δυσλεξίας

Αναπτυξιακή δυσλεξία

Επίκτητη δυσλεξία

Διάγνωση

Συμπεράσματα

Βιβλιογραφικές αναφορές

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Τσαμπαλάς Ευάγγελος, Σαρρής Δημήτριος, Παπαδημητροπούλου Παναγούλα

Ανάγνωση – προφορικός λόγος

Ανάγνωση και κατανόηση

Φωνολογική Ενημερότητα και Ανάγνωση

Γραφή - γραπτός λόγος

Διδασκαλία της γραφής

Διαταραχές γραπτού και προφορικού λόγου

Βιβλιογραφικές αναφορές

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΥΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΗΝ Δ΄ ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Γιαννέλη Παναγιώτα

Εισαγωγή

Εμπειρικό μέρος

Μεθοδολογία της έρευνας

Διαδικασία και συμμετέχοντες

Ερευνητικό εργαλείο

Ποσοτική ανάλυση της κλίμακας αξιολόγησης παραγόμενου κειμένου

Στατιστική ανάλυση αποτελεσμάτων (SPSS)

Συζήτηση - Συμπεράσματα

Βιβλιογραφικές αναφορές

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

ΕΙΔΙΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ

Ταφιάδης Διονύσιος

Ορισμοί και Αιτιολογία της Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής

Σημεία και Ενδείξεις της Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής

Κριτήρια για τον καθορισμό της Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής

Λογοπαθολογική εικόνα της Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής

Σημασιολογία

Σύνταξη

Μορφολογία

Φωνολογία

Πραγματολογία

Μελέτη περίπτωσης

Ιστορικό και παρουσίαση προβλήματος

Γενική συμπεριφορά

Ευρήματα αξιολόγησης

Ακοή, φωνή και αντήχηση:

Ομιλία

Γλώσσα

Περίληψη & πρόγνωση

Ενδεικτικό πλάνο παρέμβασης

Αποτελέσματα μετά την παρέμβαση

Βιβλιογραφικές αναφορές

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5**ΔΥΣΓΡΑΦΙΑ: ΤΥΠΟΛΟΓΙΚΗ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΑ***Γκουντάκου Μαρία-Ιωάννα, Μαλεγιαννάκη Αμαρυλλίς-Χρυσή***Εισαγωγή****Τυπολογική ταξινόμηση**

- Δυσλεξική δυσγραφία (dyslexic dysgraphia)
- Κινητική/περιφερική δυσγραφία (motor/peripheral dysgraphia)
- Χωρική δυσγραφία (spatial dysgraphia)
- Φωνολογική δυσγραφία (phonological dysgraphia)
- Επιφανειακή δυσγραφία (surface dysgraphia)
- Μικτή δυσγραφία (mixed dysgraphia)
- Βαθιά δυσγραφία (deep dysgraphia)

Νευροψυχολογικά ελλείμματα**Νευροανατομικό υπόβαθρο****Μελέτη περίπτωσης**

- Αναπτυξιακό ιστορικό
- Τρέχουσα κατάσταση
- Αποτελέσματα από τη νευροψυχολογική εκτίμηση

Συμπεράσματα**Βιβλιογραφικές αναφορές****ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6****ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑ ΣΤΙΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ***Βασιλική Ζαροκανέλλου*

Ορισμός, κλινικά χαρακτηριστικά και διαγνωστικά κριτήρια της Διαταραχής Αυτιστικού Φάσματος

Επιπολασμός και παράγοντες κινδύνου εμφάνισης της ΔΑΦ

Συννοσηρότητα στις ΔΑΦ

Τα ελλείμματα επικοινωνίας ως προγνωστικός παράγοντας στις ΔΑΦ και η σταθερότητα της διάγνωσης

Μη-λεκτική επικοινωνία και από κοινού προσοχή στα παιδιά με ΔΑΦ

Προφορικός λόγος και ομιλία στα παιδιά με ΔΑΦ

Η ανάπτυξη του προφορικού λόγου στα παιδιά με ΔΑΦ

(προσχολική ηλικία, σχολική ηλικία, εφηβεία/ενηλικιότητα)

Προσχολική ηλικία

Σχολική ηλικία
Εφηβεία/Ενήλικη ζωή

Βιβλιογραφικές αναφορές

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΥΣΛΕΞΙΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΠΡΟΦΙΛ ΔΥΣΛΕΞΙΚΩΝ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΑ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Γιαννούλη Βασιλική, Πενεκέλη Γεωργία

Αναγνωστική Ικανότητα

Χαρακτηριστικά αλφαβητικών ορθογραφικών συστημάτων

**Δυσλεξία σημείο αναφοράς σε διάφορα Αλφαβητικά ορθογραφικά
Συστήματα**

**Αναγνωστικές δεξιότητες δυσλεξικών παιδιών σε άλλες γλώσσες πέραν
της Αγγλικής**

**Γνωστικά Προφίλ παιδιών με δυσλεξία σε άλλες γλώσσες
πέραν της Αγγλικής**

Δυσλεξία: φωνολογικό έλλειμμα ή έλλειμμα ταχύτητας κατονομασίας;

Βιβλιογραφικές αναφορές

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

ΠΡΩΙΜΕΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

Δροσινού-Κορέα Μαρία

Εισαγωγή

Τα χαρακτηριστικά των πρώιμων παραβατικών συμπεριφορών:

Θεωρητική τεκμηρίωση.

Οι θεωρίες και οι επιρροές του Winnicott για την παραβατικότητα.

Ψυχολογικές όψεις της παραβατικότητας

**Συννοσηρότητες, προφορικός λόγος και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις
ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.**

**Η ειδική αγωγή και εκπαίδευση (ΕΑΕ) παρεμβαίνει στις πρώιμες
παραβατικές συμπεριφορές (ΠΠΣ).**

**Η Μεθοδολογία Παρέμβασης των πρώιμων παραβατικών
συμπεριφορών (ΠΠΣ).**

Συζήτηση

Βιβλιογραφικές αναφορές

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9**ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ***Βωνιάτη Λουίζα***Ορισμοί και Αιτιολογία της Γλωσσικής Καθυστέρησης
Κοινωνικοοικονομικό επίπεδο - Εκπαίδευση**

Φύλο

Λοιμώξεις του αυτιού

Πρώωρη γέννηση

Σημεία και Ενδείξεις της Γλωσσικής Καθυστέρησης

Κλινική εικόνα της Γλωσσικής Καθυστέρησης

Μελέτη Περίπτωσης (Γλωσσική Καθυστέρηση στην Προσχολική Ηλικία)

Ιστορικό και Παρουσίαση Προβλήματος

Ευρήματα Αξιολόγησης

Σύνοψη & Πρόγνωση

Ενδεικτικό Πλάνο Παρέμβασης

Αποτελέσματα Μετά την Εξάμηνη Παρέμβαση

Βιβλιογραφικές αναφορές**Ευρετήριο όρων****Ευρετήριο ονομάτων**