

(ΟΔ055) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΔ055 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις Εργαστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις | | 3 1 | 6 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας | Ειδικού Υπόβαθρου (Κορμού) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Κανένα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uop.gr/courses/OMA215 | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| | |
|--|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | |
| Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων | |
| Γνώσεις | |
| Αποτελεί εισαγωγικό μάθημα στις βασικές έννοιες της Στατιστικής, όπως αυτές εφαρμόζονται στις Κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στις επιστήμες του αθλητισμού και της διοίκησης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση τους μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να: | |
| ΕΝΟΤΗΤΑ | ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ |
| 1 | Προσδιορίζουν περιληπτικά την ερευνητική - επαγωγική προσέγγιση και διαχωρίζουν παραμέτρους και στατιστικά στοιχεία, ανεξάρτητες και εξαρτημένες μεταβλητές, κλίμακες μέτρησης, πληθυσμός και δείγμα. |
| 2 | Κατανοούν τη στατιστική μεθοδολογία για τη συλλογή έγκυρων δεδομένων και να γνωρίζουν τρόπους ανάπτυξης των αρχικών δεδομένων με το SPSS. |

| | |
|----|--|
| 3 | Συνδυάζουν τη γραφηματική ανάλυση των δεδομένων με την παρουσίαση των δεικτών της κεντρικής τάσης. |
| 4 | Αναγνωρίζουν άλλους δείκτες κεντρικής τάσης με εφαρμογές στο αθλητισμό και στη διοίκηση. |
| 5 | Υπολογίζουν τους δείκτες μεταβλητότητας και να παρουσιάζουν το βασικό συνταγολόγιο της περιγραφικής στατιστικής και των δομικών στοιχείων της επαγωγικής στατιστικής. |
| 6 | Κατανοούν και χρησιμοποιούν τα κατάλληλα περιγραφικά στατιστικά με τη χρήση του SPSS επιλέγοντας την κανονική καμπύλη ως βάση της στατιστικής επαγωγής. |
| 7 | Περιγράφουν τη δειγματοληπτική θεωρία που αφορά το σχετικό μέγεθος του δείγματος και την κανονικότητα της πληθυσμιακής κατανομής |
| 8 | Επιλέγουν την αμερόληπτη εκτίμηση της επαγωγικής στατιστικής: εκτίμηση, υπόθεση, σφάλμα |
| 9 | Εξετάζουν τη συνδιακύμανση δύο εξαρτημένων μεταβλητών της ίδιας ομάδας ατόμων ή περιπτώσεων: απλή γραμμική συσχέτιση |
| 10 | Υπολογίζουν την επαγωγική στατιστική ανάλυση 2 επαναληπτικών μετρήσεων της ίδιας μεταβλητής και να ελέγχουν τη στατιστική υπόθεση σε μετρήσεις της ίδιας μεταβλητής σε δύο διαφορετικές ομάδες ατόμων. |
| 11 | Αναγνωρίζουν τις αρχές της απαραμετρικής στατιστικής και να ελέγχουν τις διαφορές δύο κατηγορικών κατανομών. Κατανομή χ^2 – Σύγκριση συχνοτήτων |
| 12 | Υπολογίζουν συσχετίσεις ανάλογα με τον τύπο της κλίμακας μέτρησης: Μη παραμετρικές συσχετίσεις |
| 13 | Εξετάζουν συγκρίσεις μεταβλητών ανάλογα με τον τύπο της κλίμακας μέτρησης: Μη παραμετρικές συγκρίσεις |

Δεξιότητες

Οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν θεμελιώδεις δεξιότητες στη συλλογή, οργάνωση και ανάλυση δεδομένων. Μαθαίνουν να συνοψίζουν τα δεδομένα χρησιμοποιώντας περιγραφική στατιστική, να δημιουργούν οπτικές αναπαραστάσεις όπως γραφήματα και διαγράμματα και να εκτελούν επαγωγικά στατιστικά τεστ. Δίνεται έμφαση στην επάρκεια στο στατιστικό λογισμικό SPSS και στα εργαλεία οπτικοποίησης δεδομένων, επιτρέποντας στους/στις φοιτητές/τριες να αναλύουν σύνθετα σύνολα δεδομένων και να παράγουν επαγγελματικές εκθέσεις. Επιπλέον, καλλιεργούν την ικανότητα κριτικής αξιολόγησης των στατιστικών μεθόδων και αποτελεσμάτων, διασφαλίζοντας την ακρίβεια και την αξιοπιστία των αναλύσεών τους. Οι δεξιότητες αυτές είναι προσαρμοσμένες στον αθλητισμό και τη διοίκηση.

Ικανότητες

Το μάθημα παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες τη δυνατότητα να εφαρμόζουν στατιστικές γνώσεις σε πραγματικές προκλήσεις στον τομέα της αθλητικής διαχείρισης. Μπορούν να ερμηνεύουν τα δεδομένα για την ενημέρωση στρατηγικών αποφάσεων, να προβλέπουν τάσεις με τη χρήση προγνωστικών αναλύσεων και να επικοινωνούν αποτελεσματικά τα στατιστικά ευρήματα. Δίνεται έμφαση σε δεοντολογικούς προβληματισμούς, καλλιεργώντας την ικανότητα να χειρίζονται τα δεδομένα με υπευθυνότητα και διαφάνεια. Μέσα από ένα συγκεκριμένο για τον αθλητισμό τρόπο προσέγγισης, οι φοιτητές/τριες μπορούν να αξιοποιούν τις επιδόσεις – αποδόσεις των ομάδων, να βελτιώνουν τις εμπειρίες των φιλάθλων και να υποστηρίζουν πρακτικές διαχείρισης που βασίζονται σε επιστημονικά στοιχεία. Αναπτύσσουν επίσης δεξιότητες προσαρμοστικότητας και αυτοκατευθυνόμενης μάθησης, διασφαλίζοντας ότι μπορούν να συμβαδίζουν με τις εξελισσόμενες απαιτήσεις της αθλητικής ανάλυσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών (με τη χρήση επιλεγμένων διαδικτυακών πηγών και του στατιστικού πακέτου SPSS).
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| | |
|---------------|---|
| 1 | Εισαγωγή στη στατιστική και στο στατιστικό πακέτο για τις κοινωνικές επιστήμες (IBM SPSS). Βασικές στατιστικές έννοιες |
| Βιβλιογραφία: | 1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) |
| Link: | https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292 |
| 2 | Ανάλυση σφάλματος μέτρησης |
| Βιβλιογραφία: | 1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Τσαγρής (2014) |
| Link: | https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292 |
| 3 | Κατανομές συχνότητας και γραφήματα κατανομών |
| Βιβλιογραφία: | 1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Τσαγρής (2014) |
| Link: | https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292 |
| 4 | Κύρια μέτρα θέσης και άλλα μέτρα θέσης |
| Βιβλιογραφία: | 1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Τσαγρής (2014) |
| Link: | https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292 |
| 5 | Μέτρα διασποράς, Τιμές z, Λοξότητα, Κύρτωση |
| Βιβλιογραφία: | 1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Τσαγρής (2014) |
| Link: | https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292 |
| 6 | Πλήρης περιγραφική στατιστική ανάλυση στο SPSS. Κανονική κατανομή |

| | |
|---------------|---|
| Βιβλιογραφία: | 1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Παπαϊωάννου et al. (2016) 4. Τσαγρής (2014) |
| Link: | https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292 |
| 7 | Δειγματική κατανομή |
| Βιβλιογραφία: | 1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) |
| Link: | https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292 |
| 8 | Εκτίμηση και υπόθεση |
| Βιβλιογραφία: | 1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) |
| Link: | https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292 |
| 9 | Απλή γραμμική συσχέτιση |
| Βιβλιογραφία: | 1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Παπαϊωάννου et al. (2016) 4. Τσαγρής (2014) |
| Link: | https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292 |
| 10 | Συγκρίσεις δύο μέσων για ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα |
| Βιβλιογραφία: | 1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Παπαϊωάννου et al. (2016) 4. Τσαγρής (2014) |
| Link: | https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292 |
| 11 | Κατανομή χ^2 – σύγκριση συχνοτήτων |
| Βιβλιογραφία: | 1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Παπαϊωάννου et al. (2016) 4. Τσαγρής (2014) |
| Link: | https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292 |
| 12 | Απαραμετρικές συσχετίσεις |
| Βιβλιογραφία: | 1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Παπαϊωάννου et al. (2016) 4. Τσαγρής (2014) |
| Link: | https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292 |
| 13 | Μη Παραμετρικές συγκρίσεις |
| Βιβλιογραφία: | 1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Παπαϊωάννου et al. (2016) 4. Τσαγρής (2014) |
| Link: | https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292 |

| | |
|---|--|
| 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο, στην τάξη και στο εργαστήριο (διαλέξεις, εργαστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις). |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <ul style="list-style-type: none"> Χρησιμοποιούμε ψηφιακή τεχνολογία, εργαλεία επικοινωνιών και δίκτυα για την καλύτερη προσέγγιση, διαχείριση, αξιολόγηση και αξιοποίηση των πληροφοριών, ώστε να αποκομίζουν οι φοιτητές/τριες σύγχρονη και επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση. e-class και επιλεγμένες διεθνείς βάσεις δεδομένων. Επίσης, ως μαθησιακά βοηθήματα χρησιμοποιούνται το SPSS και το Microsoft Excel. Απαραίτητα βοηθήματα για την απόκτηση γνώσης στην επεξεργασία δεδομένων και στατιστικών αναλύσεων. Το υλικό που παρέχεται για τη χρήση του SPSS και του Microsoft Excel είναι σε ηλεκτρονική μορφή. Εντοπίζεται μετά από αναζήτηση στο διαδίκτυο και χρησιμοποιώντας συμβατά λογισμικά δημιουργούμε και αποθηκεύουμε το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό. Όλες οι εργασίες γίνονται και υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω e-class. Επιπρόσθετα, χρησιμοποιείται το Multi-choice software για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών. Με το e-class και e-mails όπου αποστέλλεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό ή επισημαίνονται διαδικτυακές διευθύνσεις που μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλήσουν περισσότερες πληροφορίες για να επιτευχθούν οι στόχοι του μαθήματος. | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις (3 ώρες σε 13 εβδομάδες διδασκαλίας)</p> <p>Μελέτη για την ύλη της διάλεξης (3 ώρες εβδομαδιαίως)</p> <p>Εργαστήρια, μελέτη, και εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων</p> <p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p> <p>Εξετάσεις</p> <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>39 ώρες (1.56 ECTS)</p> <p>39 ώρες (1.56 ECTS)</p> <p>39 ώρες (1.56 ECTS)</p> <p>31 ώρες (1.24 ECTS)</p> <p>2 ώρες (0.08 ECTS)</p> <p>150 / 6 ECTS</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση Προβλημάτων <p>Οι φοιτητές/ριες ενημερώνονται μέσω του συστήματος classweb.</p> <p>II. Εργαστηριακές Εργασίες (30%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εργασίες για 13 θεματικές ενότητες. Όλες οι εργασίες υποβάλλονται μέσω e-class, και οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση στις διορθώσεις και τη βαθμολογία της κάθε εργασίας. | |

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Βαγενάς, Γ. Κ. (2019). *Στατιστικές εφαρμογές στην αθλητική επιστήμη με παραδείγματα στο SPSS (7^η Έκδοση)*. Αθήνα: Τζιόλας.
2. Field, A. (2016). *Η διερεύνηση της στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM*. Αθήνα: Προπομπός.
3. Παπαϊωάννου, Α., Ζουρμπάνος, Ν., & Μίνος, Ν. (2019). *Εφαρμογές της Στατιστικής στις επιστήμες του Αθλητισμού & της Υγείας*. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.
4. Τσαγρής, Μ. (2014). *Στατιστική με τη χρήση του πακέτου IBM SPSS 22*. Αθήνα: Τσαγρής.
5. Σημειώσεις που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class. Ωστόσο, οι φοιτητές μπορούν να ανατρέχουν και σε άλλα συγγράμματα Στατιστικής που βρίσκονται στη βιβλιοθήκη του τμήματος.