

(ΟΔ055) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔ055	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις Εργαστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις		3 1	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας	Ειδικού Υπόβαθρου (Κορμού)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/OMA215		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
Επίπεδο Γνώσεων	
<p>Αποτελεί εισαγωγικό μάθημα στις βασικές έννοιες της Στατιστικής, όπως αυτές εφαρμόζονται στις Κοινωνικές επιστήμες, με έμφαση στις επιστήμες του αθλητισμού και της διοίκησης. Οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν γνώσεις πάνω σε θέματα όπως:</p>	
ΕΝΟΤΗΤΑ	ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
1	Περιληπτική ανάπτυξη των θεματικών εννοιών του μαθήματος αναφορικά με την ερευνητική - επαγωγική προσέγγιση, παράμετροι και στατιστικά στοιχεία, ανεξάρτητες και εξαρτημένες μεταβλητές. Κλίμακες μέτρησης, πληθυσμός και δείγμα.

2	Κατανόηση της στατιστικής μεθοδολογίας για τη συλλογή έγκυρων δεδομένων. Αναλυτική περιγραφή της ανάπτυξης των αρχικών δεδομένων με το SPSS.
3	Γραφηματική ανάλυση των δεδομένων και παρουσίαση των δεικτών της κεντρικής τάσης.
4	Παρουσίαση άλλων δεικτών κεντρικής τάσης με εφαρμογές στο αθλητισμό.
5	Μετρήσεις διασποράς. Παρουσίαση του βασικού συνταγολογίου της περιγραφικής στατιστικής και των δομικών στοιχείων της επαγωγικής στατιστικής.
6	Κατανόηση και χρησιμοποίηση των κατάλληλων περιγραφικών στατιστικών με τη χρήση του SPSS. Η κανονική καμπύλη ως βάση της στατιστικής επαγωγής
7	Παρουσίαση της δειγματοληπτικής θεωρίας που αφορούν το σχετικό μέγεθος του δείγματος και την κανονικότητα της πληθυσμιακής κατανομής
8	Αμερόληπτη εκτίμηση της επαγωγικής στατιστικής: εκτίμηση, υπόθεση, σφάλμα
9	Η εξέταση της συνδιακύμανσης δύο εξαρτημένων μεταβλητών της ίδιας ομάδας ατόμων ή περιπτώσεων: απλή γραμμική συσχέτιση
10	Επαγωγική στατιστική ανάλυση 2 επαναληπτικών μετρήσεων της ίδιας μεταβλητής. Έλεγχος της στατιστικής υπόθεσης σε μετρήσεις της ίδιας μεταβλητής σε δύο διαφορετικές ομάδες ατόμων.
11	Απαραμετρική στατιστική: έλεγχος διαφοράς δύο κατηγορικών κατανομών. Κατανομή χ^2 – Σύγκριση συχνοτήτων
12	Συσχετίσεις ανάλογα με τον τύπο της κλίμακας μέτρησης. Μη παραμετρικές συσχετίσεις
13	Συγκρίσεις ανάλογα με τον τύπο της κλίμακας μέτρησης. Μη παραμετρικές συγκρίσεις

Επίπεδο Ικανοτήτων

Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων σε ένα ευρύ φάσμα στατιστικών εφαρμογών από τον ενιαίο χώρο της επιστήμης της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού και της διοικητικής επιστήμης. Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/νές να κατανοούν, να αξιολογούν, και να εφαρμόζουν διάφορες στατιστικές τεχνικές, να χρησιμοποιούν το στατιστικό πακέτο SPSS, να ερμηνεύουν τα στατιστικά ευρήματα και να τα καταγράφουν σύμφωνα με τις επισημάνσεις και οδηγίες του APA (6^η έκδοση).

Επίπεδο Στάσεων

Να εντάξουν τη χρήση της στατιστικής ανάλυσης και επεξεργασίας των δεδομένων στην επαγγελματική τους καθημερινότητα και ανάλογα με τη φύση των δεδομένων να εφαρμόζουν την κατάλληλη μέθοδο ανάλυσης. Να αισθανθούν ασφάλεια σχετικά με την επεξεργασία, παρουσίαση, και ανάλυση των δεδομένων με το στατιστικό πακέτο SPSS.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών (με τη χρήση επιλεγμένων διαδικτυακών πηγών και του στατιστικού πακέτου SPSS).
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	Εισαγωγή στη στατιστική και στο στατιστικό πακέτο για τις κοινωνικές επιστήμες (IBM SPSS). Βασικές στατιστικές έννοιες
Βιβλιογραφία:	1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016)
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292
2	Ανάλυση σφάλματος μέτρησης
Βιβλιογραφία:	1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Τσαγρής (2014)
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292
3	Κατανομές συχνότητας και γραφήματα κατανομών
Βιβλιογραφία:	1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Τσαγρής (2014)
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292
4	Κύρια μέτρα θέσης και άλλα μέτρα θέσης
Βιβλιογραφία:	1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Τσαγρής (2014)
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292
5	Μέτρα διασποράς, Τιμές z, Λοξότητα, Κύρτωση
Βιβλιογραφία:	1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Τσαγρής (2014)
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292
6	Πλήρης περιγραφική στατιστική ανάλυση στο SPSS. Κανονική κατανομή
Βιβλιογραφία:	1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Παπαϊωάννου et al. (2016) 4. Τσαγρής (2014)
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292
7	Δειγματική κατανομή
Βιβλιογραφία:	1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016)
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292
8	Εκτίμηση και υπόθεση
Βιβλιογραφία:	1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016)
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292

9	Απλή γραμμική συσχέτιση
Βιβλιογραφία:	1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Παπαϊωάννου et al. (2016) 4. Τσαγρής (2014)
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292
10	Συγκρίσεις δύο μέσων για ανεξάρτητα και εξαρτημένα δείγματα
Βιβλιογραφία:	1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Παπαϊωάννου et al. (2016) 4. Τσαγρής (2014)
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292
11	Κατανομή χ^2 – σύγκριση συχνοτήτων
Βιβλιογραφία:	1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Παπαϊωάννου et al. (2016) 4. Τσαγρής (2014)
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292
12	Απαραμετρικές συσχετίσεις
Βιβλιογραφία:	1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Παπαϊωάννου et al. (2016) 4. Τσαγρής (2014)
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292
13	Μη Παραμετρικές συγκρίσεις
Βιβλιογραφία:	1. Βαγενάς (2019) 2. Field (2016) 3. Παπαϊωάννου et al. (2016) 4. Τσαγρής (2014)
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=OMA292

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, στην τάξη και στο εργαστήριο (διαλέξεις, εργαστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις).

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> Χρησιμοποιούμε ψηφιακή τεχνολογία, εργαλεία επικοινωνιών και δίκτυα για την καλύτερη προσέγγιση, διαχείριση, αξιολόγηση και αξιοποίηση των πληροφοριών, ώστε να αποκομίζουν οι φοιτητές/τριες σύγχρονη και επικαιροποιημένη επιστημονική γνώση. e-class και επιλεγμένες διεθνείς βάσεις δεδομένων. Επίσης, ως μαθησιακά βοηθήματα χρησιμοποιούνται το SPSS και το Microsoft Excel. Απαραίτητα βοηθήματα για την απόκτηση γνώσης στην επεξεργασία δεδομένων και στατιστικών αναλύσεων. Το υλικό που παρέχεται για τη χρήση του SPSS και του Microsoft Excel είναι σε ηλεκτρονική μορφή. Εντοπίζεται μετά από αναζήτηση στο διαδίκτυο και χρησιμοποιώντας συμβατά λογισμικά δημιουργούμε και αποθηκεύουμε το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό. Όλες οι εργασίες γίνονται και υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω e-class. Επιπρόσθετα, χρησιμοποιείται το Multi-choice software για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών. Με το e-class και e-mails όπου αποστέλλεται συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό ή επισημαίνονται διαδικτυακές διευθύνσεις που μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλήσουν περισσότερες πληροφορίες για να επιτευχθούν οι στόχοι του μαθήματος. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις (3 ώρες σε 13 εβδομάδες διδασκαλίας)</p> <p>Μελέτη για την ύλη της διάλεξης (3 ώρες εβδομαδιαίως)</p> <p>Εργαστήρια, μελέτη, και εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων</p> <p>Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις (μη καθοδηγούμενη μελέτη)</p> <p>Εξετάσεις</p> <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>39 ώρες (1.56 ECTS)</p> <p>39 ώρες (1.56 ECTS)</p> <p>39 ώρες (1.56 ECTS)</p> <p>31 ώρες (1.24 ECTS)</p> <p>2 ώρες (0.08 ECTS)</p> <p>150 / 6 ECTS</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση Προβλημάτων <p>Οι φοιτητές/ριες ενημερώνονται μέσω του συστήματος classweb.</p> <p>II. Εργαστηριακές Εργασίες (30%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εργασίες για 13 θεματικές ενότητες. Όλες οι εργασίες υποβάλλονται μέσω e-class, και οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση στις διορθώσεις και τη βαθμολογία της κάθε εργασίας. 	

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Βαγενάς, Γ. Κ. (2019). *Στατιστικές εφαρμογές στην αθλητική επιστήμη με παραδείγματα στο SPSS (7^η Έκδοση)*. Αθήνα: Τζιόλας.
2. Field, A. (2016). *Η διερεύνηση της στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM*. Αθήνα: Προπομπός.
3. Παπαϊωάννου, Α., Ζουρμπάνος, Ν., & Μίνος, Ν. (2019). *Εφαρμογές της Στατιστικής στις επιστήμες του Αθλητισμού & της Υγείας*. Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.
4. Τσαγρής, Μ. (2014). *Στατιστική με τη χρήση του πακέτου IBM SPSS 22*. Αθήνα: Τσαγρής.
5. Σημειώσεις που παρέχονται στους φοιτητές μέσω e-class. Ωστόσο, οι φοιτητές μπορούν να ανατρέχουν και σε άλλα συγγράμματα Στατιστικής που βρίσκονται στη βιβλιοθήκη του τμήματος.

