ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ870	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	Ε’
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Jean Monnet Module Ευρωπαϊκή Αμυντική Ολοκλήρωση: Στρατηγικές Επιταγές και Κοινωνική Ανθεκτικότητα		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	3	1,3
Τεστ		0,5
Τεστ		0,5
Πρόοδος		0,7
Τελικές Εξετάσεις		2,0
Σύνολο		**5,0**
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Κανένα
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Διά ζώσης (Ποσοστό:)* *Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό)* *Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό)* *(Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)*	Δια ζώσης
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/4669/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα δεν εστιάζει στην αμιγώς τεχνική διάσταση της άμυνας. Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται πολιτικές, κοινωνικές και ηθικές παραμέτρους, που σχετίζονται με την προοπτική μιας στρατηγικά αυτόνομης Ευρωπαϊκής Ένωσης η οποία οφείλει να παραμένει κοινωνικά δίκαιη. Εκπαιδεύονται στο σχεδιασμό και την εφαρμογή στρατηγικών “διπλής χρήσης”, συμπεριλαμβανομένων των επενδύσεων σε αμυντικές τεχνολογίες που ενισχύουν την πολιτική καινοτομία, τις υψηλής ποιότητας θέσεις εργασίας και την κοινωνική ανθεκτικότητα.

Το μάθημα εξετάζεται διεπιστημονικά, ώστε να εξασφαλιστεί μια πληρέστερη προσέγγιση. Μελετώντας την ασφάλεια υπό την οικονομική και νομική οπτική, οι φοιτητές/τριες μεταβαίνουν από την απλή ανάκληση γνώσεων στη σύνθετη, αναλυτική και κριτική σκέψη. Δεν "μαθαίνουν" απλώς για την αμυντική διάσταση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, αλλά "σκέφτονται" μέσα από την πολιτική και θεσμική αρχιτεκτονική της Ένωση για να συλλάβουν και να εξηγήσουν τη δράση της σε ζητήματα ασφάλειας, άμυνας και επίλυσης συγκρούσεων και κρίσεων.

Έχοντας μελετήσει το μάθημα οι φοιτητές/τριες εκτιμάται ότι θα έχουν κατανοήσει την έννοια της Στρατηγικής Αυτονομίας της ΕΕ και της της επίδρασης της στον Ευρωπαϊκό Πυλώνα Κοινωνικών Δικαιωμάτων, να μπορούν να πλοηγηθούν στις νομοθετικές διαδικασίες και τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων της ΕΕ και να αξιολογούν τις πολιτικές ασφάλειας υπό το πρίσμα του δημοκρατικού ελέγχου και της κοινωνικής δικαιοσύνης. Ουσιαστικά, ο στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να καλλιεργήσουν ικανότητες που βασίζονται στις ευρωπαϊκές αξίες, να μπορούν να ασκούν κριτική πάνω στα Ευρωπαϊκά τεκταινόμενα ασφαλείας και να λαμβάνουν αποφάσεις σε ζητήματα που προκύπτουν από το τρίλημμα Στρατηγικής Αυτονομίας, Αμυντικής Ολοκλήρωσης και Κοινωνικής Συνοχής στην ΕΕ, να μπορούν να αναζητούν, να αναλύουν και να συνθέτουν σχετικά δεδομένα και πληροφορίες διεπιστημονικού ενδιαφέροντος, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών και να είναι εξασκημένοι σε αυτόνομες και ομαδικές εργασίες, που προάγουν αντίστοιχα την εμβάθυνση στο αντικείμενο και τη συνεργασία.

Συνοψίζοντας, το μάθημα «Jean Monnet Module Ευρωπαϊκή Αμυντική Ολοκλήρωση: Στρατηγικές Επιταγές και Κοινωνική Ανθεκτικότητα» επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες:

Ι. Γνώσεις:

- αναγνωρίζουν και εξηγούν το «Τρίλημμα της Βιωσιμότητας» που διέπει τη σχέση μεταξύ της Στρατηγικής Αυτονομίας της ΕΕ, της Αμυντικής Ολοκλήρωσης και της Κοινωνικής Συνοχής.
- αναλύουν τα νομικά και θεσμικά πλαίσια της Κοινής Πολιτικής Ασφάλειας και Άμυνας (ΚΠΑΑ).
- ανακαλούν και ερμηνεύουν τα βασικά ευρήματα σύγχρονων μελετών Ευρωπαϊκών και ανεξάρτητων φορέων, διατυπώνοντας τις συνέπειές τους για τα Ευρωπαϊκά Ταμεία και τους εθνικούς προϋπολογισμούς.
- εξηγούν το «Συνεχές Εσωτερικής-Εξωτερικής Ασφάλειας», συμπεριλαμβανομένου του τρόπου με τον οποίο οι εξωτερικές γεωπολιτικές απειλές επηρεάζουν άμεσα τη σταθερότητα του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου.

ΙΙ. Δεξιότητες:

- κατανοούν τη βασική σχέση μεταξύ αμυντικών και κοινωνικών δαπανών
- αναλύουν τις σταθμίσεις/συμβιβασμούς μεταξύ αμυντικών και κοινωνικών δαπανών
- αξιολογούν κριτικά το «Κόστος της Μη-Αυτονομίας»

ΙΙΙ. Ικανότητες:

- συνθέτουν διεπιστημονικές οπτικές (Διεθνείς Σχέσεις, Οικονομικά, Δίκαιο) ώστε να προτείνουν στρατηγικές «Ευρωπαϊκής Ασπίδας» που προστατεύουν τόσο τα σύνορα όσο και τα κοινωνικά δικαιώματα.
- αξιολογούν τις ηθικές και δημοκρατικές επιπτώσεις των αναδυόμενων αμυντικών τεχνολογιών, διασφαλίζοντας ότι ευθυγραμμίζονται με το κράτος δικαίου και τις ευρωπαϊκές αξίες της αξιοπρέπειας και της ισότητας.
- αναπτύσσουν ένα μοντέλο ηγεσίας βασισμένο σε αξίες, το οποίο θέτει την «Κοινωνική Ανθεκτικότητα» ως θεμελιώδες συστατικό της ευρωπαϊκής σκληρής ισχύος (hard power).
- επικοινωνούν πρωτότυπα ακαδημαϊκά επιχειρήματα σχετικά με το γιατί μια «Κοινωνική Ευρώπη» αποτελεί προαπαιτούμενο για μια νόμιμη και αποτελεσματική «Ευρώπη της Άμυνας»

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*
Λήψη αποφάσεων	*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*
Αυτόνομη εργασία	*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*
Ομαδική εργασία	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	*……*
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	*Άλλες…*
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	*…….*

Το μάθημα αποσκοπεί οι φοιτητές/τριες: α) να καλλιεργήσουν ικανότητες που να βασίζονται στις ευρωπαϊκές αξίες, β) να ασκούν κριτική πάνω στα Ευρωπαϊκά τεκταινόμενα ασφαλείας και να λαμβάνουν αποφάσεις σε ζητήματα που προκύπτουν από το τρίλημμα Στρατηγικής Αυτονομίας, Αμυντικής Ολοκλήρωσης και Κοινωνικής Συνοχής στην ΕΕ και γ) να αναζητούν, να αναλύουν και να συνθέτουν σχετικά δεδομένα και πληροφορίες διεπιστημονικού ενδιαφέροντος, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται στο λεγόμενο «Τρίλημμα Βιωσιμότητας(Sustainability Trilemma) της Ευρωπαϊκής Ένωσης που χαρακτηρίζεται από τις ανταγωνιστικές πιέσεις για αύξηση της Αμυντικής Ολοκλήρωσης, επίτευξη της Στρατηγικής Αυτονομίας και διατήρηση της Κοινωνικής Συνοχής στο ενωσιακό χώρο. Ενώ το σύγχρονο γεωπολιτικό τοπίο απαιτεί μια πιο στρατιωτικοποιημένη και αυτόνομη Ευρώπη, το δημοσιονομικό και κοινωνικό κόστος αυτής της μετάβασης ενέχει τον κίνδυνο αποξένωσης των Ευρωπαίων πολιτών.

Το μάθημα περιλαμβάνει τρία (3) Μέρη με 13 Θεματικές Ενότητες (ΘΕ) που έχουν ως εξής:

Μέρος Α': Η Γεωπολιτική Ταυτότητα της ΕΕ (13 Ώρες)
Βασικά Περιεχόμενα/Θεματικές: Από το «Ειρηνευτικό Εγχείρημα» στη «Γεωπολιτική Επιτροπή»· Η Στρατηγική Πυξίδα· Το Άρθρο 42.7 της ΣΕΕ και η Ρήτρα Αλληλεγγύης.

Στόχος: Να μπορέσουν οι φοιτητές/τριες να αναλύσουν κριτικά τη μετάβαση της ταυτότητας της ΕΕ από κανονιστική ισχύ (normative power) σε πάροχο ασφάλειας στο παγκόσμιο σκηνικό.

ΘΕ 1: Από την Κανονιστική στη Γεωπολιτική Ισχύ. Ανάλυση της ιστορικής εξέλιξης της ΕΕ και της εντολής της «Γεωπολιτικής Επιτροπής».
ΘΕ 2: Η Στρατηγική Πυξίδα. Εμβάθυνση στους 4 πυλώνες: Δράση, Ασφάλεια, Επενδύσεις και Εταιρικές Σχέσεις (Act, Secure, Invest, Partner).
ΘΕ 3: Στρατηγική Αυτονομία σε έναν Πολυπολικό Κόσμο. Η έννοια της κυριαρχίας στους τομείς της άμυνας, της τεχνολογίας και της ενέργειας.
ΘΕ 4: Άρθρα 42.7 και 222 της ΣΕΕ. Η νομική βάση αμοιβαίας συνδρομής και η Ρήτρα Αλληλεγγύης.
ΘΕ 5: Υβριδικές Απειλές & Ξένες Παρεμβάσεις. Ανάλυση στο πλαίσιο της Πράξης της ΕΕ για την Τεχνητή Νοημοσύνη (EU AI Act), κατανόηση της παραπληροφόρησης, των κυβερνοεπιθέσεων, των απειλών που εισάγει η ΤΝ, του σχηματισμού «θαλάμων απήχησης» (echo-chambers) στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στα ΜΜΕ, καθώς και της ανθεκτικότητας των δημοκρατικών θεσμών.

Μέρος Β': Το Θεσμικό και Βιομηχανικό Οικοσύστημα Άμυνας (13 Ώρες)
Βασικά Περιεχόμενα/Θεματικές: Ανάλυση της PESCO και του Ευρωπαϊκού Ταμείου Άμυνας (EDF)· Η Ευρωπαϊκή Αμυντική Βιομηχανική Στρατηγική (EDIS)· Οι σχέσεις ΕΕ-ΝΑΤΟ και η Στρατηγική Αυτονομία.

Στόχος: Η παροχή μιας ολοκληρωμένης κατανόησης των χρηματοδοτικών και δομικών μηχανισμών που υποστηρίζουν την ευρωπαϊκή αμυντική τεχνολογική και βιομηχανική βάση.

ΘΕ 6: PESCO & EDF. Ο μηχανισμός της Μόνιμης Διαρθρωμένης Συνεργασίας και του Ευρωπαϊκού Ταμείου Άμυνας.
ΘΕ 7: Το Πλαίσιο EDIS. Ανάλυση της νέας Ευρωπαϊκής Αμυντικής Βιομηχανικής Στρατηγικής και της επίδρασής της στα κράτη-μέλη. (Γ)
ΘΕ 8: Συνέργεια ΕΕ-ΝΑΤΟ. Εξέταση της συμφωνίας "Berlin Plus" και του συμπληρωματικού χαρακτήρα των δύο οργανισμών. (Γ)
ΘΕ 9: Αμυντικός Προϋπολογισμός. Πώς υπολογίζονται οι αμυντικές δαπάνες στο Σύμφωνο Σταθερότητας και Ανάπτυξης.
ΘΕ 10: Τεχνολογική Κυριαρχία. Ο ρόλος των αναδυόμενων και πρωτοποριακών τεχνολογιών (EDTs) στην ευρωπαϊκή ασφάλεια. (Γ)

Μέρος Γ': Κοινωνική Συνοχή στη Γεωπολιτική Παλαίστρα (13 Ώρες)
Βασικά Περιεχόμενα/Θεματικές: Η κοινωνική συνοχή ως προαπαιτούμενο για την ασφάλεια· Ανθεκτικότητα απέναντι σε υβριδικές απειλές και παραπληροφόρηση· Προστασία του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου σε περιόδους κρίσης.

Στόχος: Η εξέταση της διασύνδεσης μεταξύ εσωτερικής κοινωνικής σταθερότητας και εξωτερικής ασφάλειας, αναδεικνύοντας πώς η ανισότητα μπορεί να μετατραπεί σε γεωπολιτική αδυναμία.

ΘΕ 11: Η Κοινωνική Διάσταση της Ασφάλειας. Πώς η ανισότητα και η έλλειψη συνοχής τροφοδοτούν την εσωτερική αστάθεια.
ΘΕ 12: Το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Μοντέλο έναντι του Παγκόσμιου Ανταγωνισμού. Προστασία των εργασιακών προτύπων παράλληλα με την αύξηση της ανταγωνιστικότητας.
ΘΕ 13: Διαχείριση Κρίσεων & Κοινή Γνώμη. Η επίδραση των αμυντικών δαπανών στην αντίληψη περί κοινωνικής ευημερίας και η αντιπαράθεση «Όπλα vs. Βούτυρο» ("Guns vs. Butter").

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο. Το μάθημα παραδίδεται με διαλέξεις που απαιτούν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/ριών και τη διαλογική συζήτηση, ώστε να εκμαιεύσουν και να δομήσουν ή να αναδομήσουν τη γνώση (συμμετοχική διδασκαλία). Συγκεκριμένα, πέραν των διαλέξεων των καθηγητών, χρησιμοποιούνται η σωκρατική μέθοδος/debate, η μέθοδος της «γυάλας» και οι παρουσιάσεις φοιτητών.
ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, 24/7 Μέσω τηλεφώνου, 3 φορές την εβδομάδα για 9 (=3 x 3) ώρες Δια ζώσης, 1 ώρα πριν και 1 ώρα μετά τη διάλεξη
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΡΟΠΟΥ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις, συνεργατικές πλατφόρμες μάθησης με χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης, τηλεδιάσκεψη με βίντεο, QA sessions, κ.ά*	Ομαδικές εργασίες και συζητήσεις Ηλεκτρονική πλατφόρμα πανεπιστημίου Τηλεδιάσκεψη με βίντεο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Η οργάνωση και η διδασκαλία του μαθήματος αξιοποιούν εκτεταμένα ΤΠΕ. Ειδικότερα, σχεδόν το σύνολο του έντυπου υλικού του μαθήματος (π.χ. πρόγραμμα διδασκαλίας, ανακοινώσεις, υποβολή

<table>
<tr><td></td><td>εργασιών, σημειώσεις) αναρτάται και κοινοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής e-Class (http://eclass.uop.gr/), όπως και στοιχεία ενημέρωσης και αλληλογραφίας με τους/ις φοιτητές/ριες. Παρομοίως, η καταχώρηση της βαθμολογίας πραγματοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ClassWeb (https://e-secretary.uop.gr/classweb/). Οι διαλέξεις του μαθήματος συχνά παραδίδονται με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και μηχάνημα προβολής εικόνων.</td></tr>
<tr><td>ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</td><td>Σταθερός Υπολογιστής ή Laptop με επεξεργαστή διπλού πυρήνα, 8GB RAM, δίσκο SSD
VDSL / Fiber / 4G-5G με ελάχιστη ταχύτητα 15-20 Mbps download & 3-5 Mbps upload
VDSL / Fiber / 4G-5G με ελάχιστη ταχύτητα 15-20 Mbps download & 3-5 Mbps upload
Web Browser: Google Chrome, Mozilla Firefox, MS Edge
Office Suite: MS Office 365, LibreOffice ή Google Docs
PDF Reader: Adobe Acrobat Reader
Media Player: VLC Player
Πλοήγηση & Διαχείριση LMS (Moodle / eClass):
Χρήση Zoom / MS Teams
Αναζήτηση ακαδημαϊκών πηγών σε ψηφιακές βιβλιοθήκες (Google Scholar, HEAL-Link).
Μετατροπή αρχείων σε μορφή PDF, συμπίεση αρχείων (zip), χρήση Cloud storage (OneDrive, Google Drive)</td></tr>
<tr><td>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ</td><td>…</td></tr>
<tr><td>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ
(1) Απαγορεύεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης σε κάθε περίπτωση
(2) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα
(3) Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία
(4) Ελεύθερη χρήση χωρίς αναφορά</td><td>Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης κατόπιν άδειας από τους διδάσκοντες

Επιτρέπεται η χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης με ρητή αναφορά στη βιβλιογραφία</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td>
<table>
<tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr>
<tr><td>Διαλέξεις</td><td>13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες</td></tr>
<tr><td>Τεστ</td><td>3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες</td></tr>
<tr><td>Τεστ</td><td>3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες</td></tr>
<tr><td>Πρόοδος</td><td>4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες</td></tr>
<tr><td>Τελικές Εξετάσεις</td><td>39 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Σύνολο Μαθήματος	**142,5 ώρες**
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα στην κλίμακα από μηδέν (0) έως δέκα (10). Η τελική βαθμολογία διαμορφώνεται ως εξής: ➢ Τον βαθμό δύο (2) τεστ (σύντομη απάντηση σε μία ερώτηση από ¼ της διδακτέας ύλης), που προσμετρώνται κατά 10% έκαστο. ➢ Τον βαθμό της Προόδου (σε απαντήσεις 10 ερωτήσεων με πολλαπλή επιλογή από τις σημειώσεις των διαλέξεων και τα εγχειρίδια στο 1/3 της διδακτέας ύλης, που προσμετράται κατά 20%. ➢ Τον βαθμό της τελικής εξέτασης (απαντήσεις σε 50 ερωτήσεις με πολλαπλή επιλογή εφ' όλης της ύλης, που προσμετράται κατά 60%. Κατ' εξαίρεση, για τους φοιτητές Erasmus, η αξιολόγηση γίνεται στην αγγλική γλώσσα στην ίδια βάση βαθμολόγησης.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Επιλεγμένη Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Αλιγιζάκη, Α. (2025). Δίκαιο, Θεσμοί, Διακυβέρνηση και Πολιτικές της Ε.Ε.: Προκλήσεις και Προοπτικές (για μια βιώσιμη, ανθεκτική και στρατηγικά αυτόνομη Ευρωπαϊκή Ένωση). Εκδ. Σάκκουλα.

Ανδρέου, Γ. (2025). Η Ευρωπαϊκή Διακυβέρνηση στην Εποχή των Πολλαπλών Κρίσεων: Η Πρόκληση της Ανθεκτικότητας. Εκδ. Κριτική.

Φούκας, Γ. (2025). Ευρωπαϊκή Άμυνα και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση. Εκδ. Παπαζήση.

Φραγκονικολόπουλος, Χ. (2022). Ευρωπαϊκή Ένωση: Από την Παγκόσμια Υγειονομική Κρίση στον Πόλεμο της Ουκρανίας. Εκδ. Επίκεντρο.

-*Συμπληρωματική Προτεινόμενη Βιβλιογραφία*

Βέρνυ, Σ. & Κόντης, Α. (2017). Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση: Οι Πολλαπλές Κρίσεις και οι Προκλήσεις του Μέλλοντος. Εκδ. Παπαζήση.

Βοσκόπουλος, Γ. (2010). Ευρωπαϊκή Ένωση και Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής: Εκφάνσεις Ισχύος, Αλληλόδραση και το Ζήτημα της Παγκόσμιας Ηγεμονίας. Εκδ. Ποιότητα.

Γρηγορίου, Π. (2024). Σπουδάζοντας της Ευρώπη. Εκδ. Ευρασία.

Ζαχαριάδης, Ν. (2026). Η Ευρωπαϊκή Ένωση στον 21ο Αιώνα. Εκδ. Παπαζήση.

Keukeleire, S. & Delreux, T. (2023). Η Εξωτερική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εκδ. Πεδίο.
Κρητικός, Α. (2021). Η Πολιτική Συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εκδ. Επίμετρο.
Λιακόπουλος, Δ. & Λιακοπούλου, Ε. (2005). Η Πορεία Εξέλιξης του Ευρωπαϊκού Συστήματος Άμυνας και Ασφάλειας: Εγγυημένη επιβίωση ή συντονισμένη ασφάλεια; Εκδ. Τυπωθήτω.
Λιαργκόβας, Π. & Παπαγεωργίου, Χ. (2025). Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο: Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές. Εκδ. Τζιόλα.
Ντάλης, Σ. (2015). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η Πολυμερής Διαχείριση της Παγκοσμιοποίησης: Ο Πολυπολικός Κόσμος η Ευρωπαϊκή Ένωση και η Ελληνική «Απόκλιση». Εκδ. Παπαζήση.
Ντάλης, Σ. (2018). Η «Δύσκολη» Ευρώπη: Σε Αναζήτηση της Νέας Ευρωπαϊκής Αλληλεγγύης. Εκδ. Παπαζήση.
Ντάλης, Σ. & Τσάκωνας, Π. (2004). Η Ευρωπαϊκή Πολιτική Άμυνας και Ασφάλειας σε Σταυροδρόμι: Η Σημασία της για την Παγκόσμια και Περιφερειακή Ασφάλεια. Εκδ. Σιδέρης.
Γιώτη - Παπαδάκη, Ο. (2024). Ευρωπαϊκή Πολιτική Ολοκλήρωση και Πολιτικές Αλληλεγγύης. Εκδ. Κριτική.
Πασσάς, Α. & Δημητρακόπουλος, Δ. (2025). Εισαγωγή στο Πολιτικό Σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εκδ. Πεδίο.
Σακελλαρόπουλος. Θ. (2010). Η Κοινωνική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εκδ. Διόνικος.
Σαχπεκίδου, Ε., Σταυρόπουλος, Γ., Γκλαβίνης, Π., Κτενίδης, Ι. & Λέντζης, Δ. (2024). Δίκαιο και Πολιτική: Για μια Ευρώπη της Δημοκρατίας, του Κράτους Δικαίου και των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων. Εκδ. Ευρασία.
Τζέμος, Β. (2026). Τα Θεμελιώδη Δικαιώματα στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Η γενική θεωρία των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων, ο ΧΘΔΕΕ και η νομολογία του ΔΕΕ. Νομική Βιβλιοθήκη.
Τσιόδρας, Δ. (2017). Ευρωπατριωτισμός ή Εθνοκεντρισμοί; Οι Εσωτερικοί Ανταγωνισμοί, οι Εξωτερικές Απειλές και τα Όρια Συνεργασίας στην ΕΕ. Εκδ. Μίνωας.
Usherwood, S. & Pinder, J. (2026). Ευρωπαϊκή Ένωση: Μια Πολύ Σύντομη Εισαγωγή. Εκδ. Πεδίο.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*
Fiott, D. (2025). “The three images of EU strategic autonomy: perspectives on wedging, binding and hedging”. Journal of European Integration, pp. 825-842.
Haroche, P. (2020). "Supranationalism strikes back: a neofunctionalist account of the European Defence Fund" Journal of European Public Policy, 27(6).
Manners, I. (2002). "Normative Power Europe: A Contradiction in Terms?" Journal of Common Market Studies (JCMS), 40: 235-258.
Sabatino, E. (2022). "The European defence fund: a step towards a single market for defence?" Journal of European Integration, 44(1), 133-148.
Wrange, J. (2026). “Strategic autonomy: A ‘quantum leap forward on’ European total defence?” European Journal of International Security, pp. 1-22.