ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΑ

Δρ. Αναστασία Νούσια

Λογοθεραπεύτρια-Λογοπαθολόγος

Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Λογοθεραπείας

Πανεπιστημίου Πελ/σου

- **Κωδικός μαθήματος: 6103**
- **Μονάδες ECTS:** 5
- **Εξάμηνο:** Εξάμηνο Z
- **Κατηγορία μαθήματος:** Υποχρεωτικό

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Μέσω του συγκεκριμένου μαθήματος οι φοιτητές:

- θα εξοικειωθούν με τις αλλαγές στην ικανότητα επικοινωνίας σε άτομα τρίτης ηλικίας (ηλικιωμένους)
- ειδικότερα με το πώς επηρεάζονται οι δεξιότητες επικοινωνίας από προβλήματα υγείας στην τυπική διαδικασία γήρανσης, όπως είναι τα εξής:
  - Ήπια γνωστική διαταραχή
  - Άνοιες
  - Αγγειακής φύσης διαταραχές του εγκεφάλου κ.ά.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- θα ενημερωθούν για μη φαρμακευτικές παρεμβάσεις
- Θα αποκτήσουν εφόδια που θα τους επιτρέπουν ως λογοθεραπευτές να χειρίζονται κατάλληλα
  - γνωστικές διαταραχές επικοινωνίας σε ηλικιωμένους και
  - να συμβάλλουν σε προγράμματα αποκατάστασής τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

Το μάθημα σε 13 ενότητες:

- Ήπια Γνωστική Διαταραχή (ΗΓΔ), και Νόσος Alzheimer's (ΝΑ)
- Διαταραχές Επικοινωνίας στην Τρίτη Ηλικία: εισαγωγικά στοιχεία, ορισμοί
- Γνωστικές λειτουργίες, Μνήμη και Επικοινωνία
- Άνοια και Down, Αγγειακή Άνοια, Νόσος Parkinson και Άνοια, Μετωποκροταφική άνοια
- Οδηγός κλινικής διαχείρισης: Αξιολογήσεις κ παρεμβάσεις για τις γνωστικές διαταραχές επικοινωνίας στην άνοια

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

- Διαταραχές σίτισης και κατάποσης στους Ασθενείς με Μείζονες Νευρογνωσιακές Διαταραχές
- Κλινική Διαχείριση Επικοινωνίας στην Ήπια Γνωστική Διαταραχή και την Άνοια (Άμμεσες & Έμμεσες Παρεμβάσεις)
- Γνωστική Αξιολόγηση & Αποκατάσταση RehaCom
- Γλωσσική Αξιολόγηση (**Δοκιμασία Γλωσσικών Ικανοτήτων; ΔοΓΙΕ)**
- rTMS στην άνοια και ο ρόλος του στην Νευροαποκατάσταση
- Εκπαίδευση κ υποστήριξη φροντιστή
- Συνεδρίες Άνοιας και Επανεκπαίδευση φροντιστών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

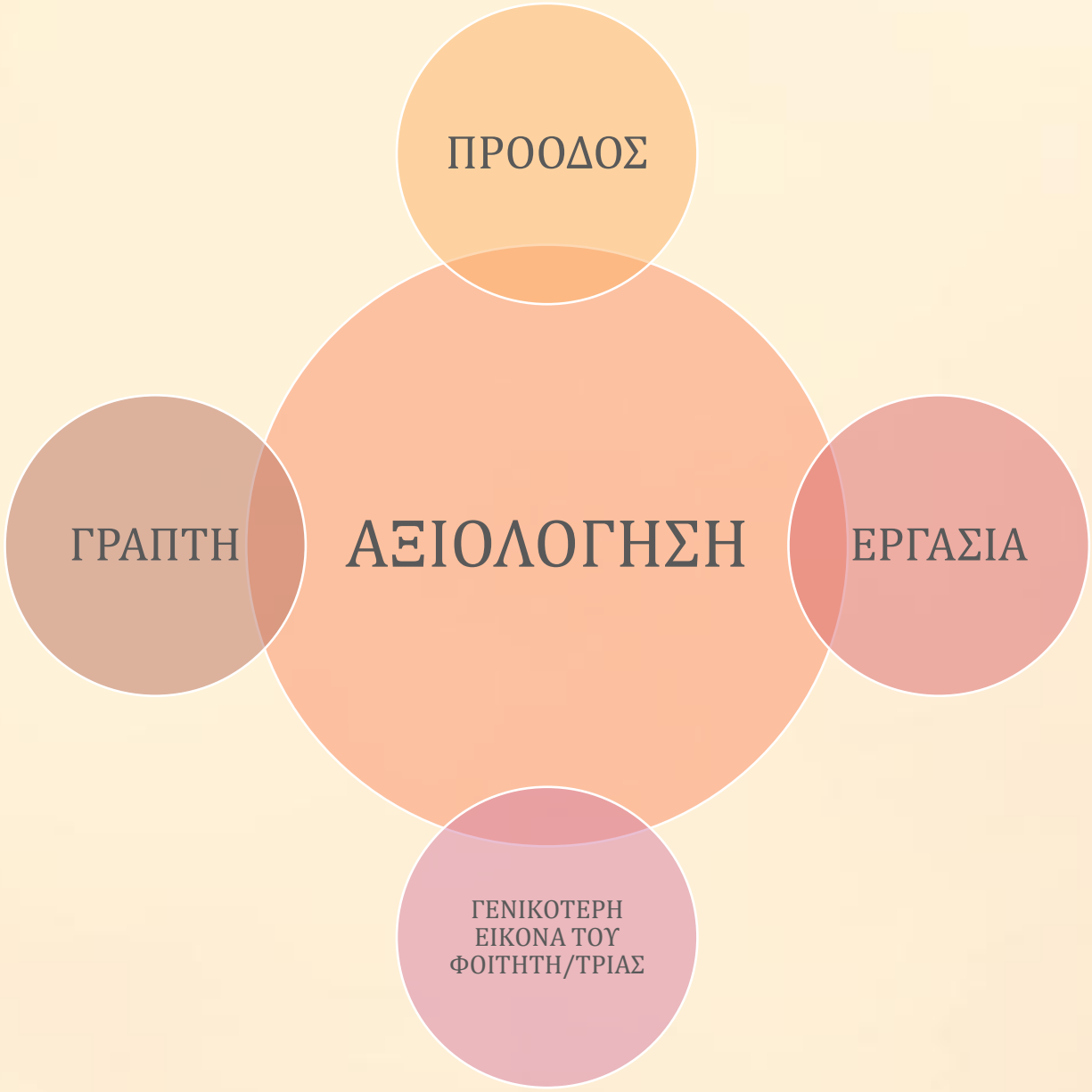
ΠΡΙΝ ΞΕΚΙΝΗΣΕΤΕ ΤΗΝ ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΤΩΝ ΔΟΚΙΜΑΣΙΩΝ ΘΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΙΤΕ ΣΕ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΕΞΗΣ:

- Clinical Dementia Rating (CDR) Scale
- I.A.D.L. (INSTRUMENTAL ACTIVITIES OF DAILT LIVING). Κλίμακα καθημερινών δραστηριοτήτων
- Γηριατρική Κλίμακα Κατάθλιψης
- MONTREAL COGNITIVE ASSESSMENT (MoCA)
- HMSE (Hindi Mental State Examination)
- Semantic Verbal Fluency (SF, Kosmidis et al., 2004)
- Trail-making Test, part A, part B (TMTA & TMTB, Vlahou, & Kosmidis, 2002)
- Digit span forward and backward (DSF & DSB, Richardson, 2007)

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΒΙΒΛΙΟ



Βιβλίο [94644855]


ΠΡΟΟΔΟΣ
ΓΡΑΠΤΗ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΕΡΓΑΣΙΑ
ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΗ ΕΙΚΟΝΑ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α) Γραπτή τελική εξέταση (50%) που θα περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης,
- Συμπλήρωση κενών
- Ανάλυση κλινικού περιστατικού

Β) Ατομική υποχρεωτική εργασία με χορήγηση αξιολογικών εργαλείων/ερωτηματολογιών *(που έχουν αναλυθεί στις δια ζώσης διαλέξεις)*

- πραγματικό περιστατικό *(άνω των 60 ετών με ή χωρίς δυσκολίες πχ άνοια)*
- έκδοση αποτελεσμάτων,
- ερμηνεία αυτών και
- λογοθεραπευτική έκθεση (20%)
- Έντυπη παράδοση στο τελευταίο μάθημα

Γ) Υποχρεωτική Πρόοδος στα μέσα του εξαμήνου (30%)

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διανεμόμενα συγγράμματα (Εύδοξος)

- Βιβλίο [94644855]: Γνωστικές Διαταραχές Επικοινωνίας στην Ηπια Γνωστική Εξασθέ νηση και Ανοια-Ορισμός, Διάγνωση και Κλινική Διαχείριση, Bayles kathryn, McCullough Kimberly, Tomoeda Cheryl https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:94644855/0
- Βιβλίο [41245]: Γηριατρική, N. CONI, C. NICHOLL, S. WEBSTER , K.J. WILSON https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:41245/0