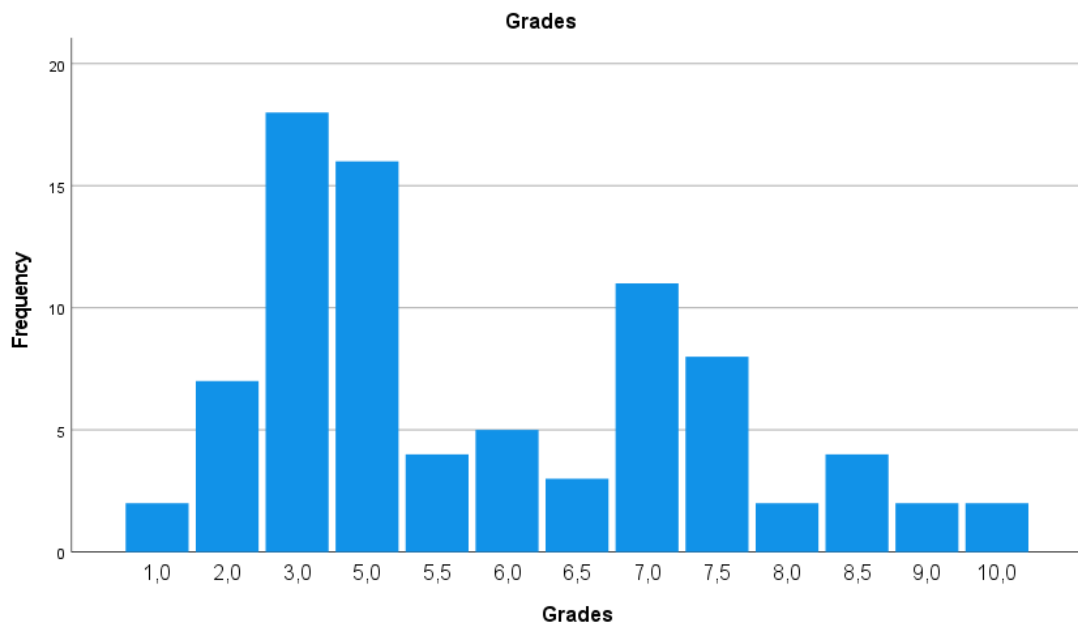


Αποτελέσματα Εξεταστικής

		Grades			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	1,0	2	1,8	2,4	2,4
	2,0	7	6,2	8,3	10,7
	3,0	18	15,9	21,4	32,1
	5,0	16	14,2	19,0	51,2
	5,5	4	3,5	4,8	56,0
	6,0	5	4,4	6,0	61,9
	6,5	3	2,7	3,6	65,5
	7,0	11	9,7	13,1	78,6
	7,5	8	7,1	9,5	88,1
	8,0	2	1,8	2,4	90,5
	8,5	4	3,5	4,8	95,2
	9,0	2	1,8	2,4	97,6
	10,0	2	1,8	2,4	100,0
	Total	84	74,3	100,0	
Missing	System	29	25,7		
Total		113	100,0		



Προβιβάσιμο βαθμό είχε το 77,9% ενώ 10% από 8 και άνω.

Δυσκολευτήκατε σε βασικές έννοιες όπως η περιγραφή ποσοτικών και ποιοτικών μεταβλητών, η επίπτωση και ο επιπολασμός, ενώ αντίθετα δεν είχατε πρόβλημα να κάνετε συσχέτιση 2 ποσοτικών μεταβλητών με γραμμική παλινδρόμηση.

Επίσης για πολλοστή φορά, όταν ένα αποτέλεσμα στατιστικής δοκιμασίας αντιστοιχεί σε πιθανότητα $p < 0.05$ μόνο τότε είναι στατιστικά σημαντικό, διαφορετικά αν είναι μεγαλύτερο από 0.05 ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ στατιστικά σημαντικό το αποτέλεσμα.

Τέλος όταν υπολογίζουμε δείκτες, (δηλαδή ένα ποσοστό) ο αριθμητής είναι υποσύνολο του παρονομαστή όχι το ανάποδο όπως γράψατε αρκετοί (επίπτωση = $3000/250$ κ.ο.κ.)

Η ευαισθησία και η ειδικότητα μιας δοκιμασίας ξέφυγε από τους περισσότερους, όπως και η κυκλική διακύμανση της γρίπης και η τοποχρονική έξαρσης της ελονοσίας.

Μεγαλύτερη προσοχή σε βασικές έννοιες για το επόμενο εξάμηνο.

Καλή συνέχεια

Π. Ανδριόπουλος